



## Innspill til rapportering til FN's barnekomité

**Mandag 22.02.2016**

Proessen med rapportering til FNs barnekomité er i full gang og vi inviterer hele Forumet og andre relevante aktører til å komme med innspill på innhold og temaer til rapporten. Det er opprettet 9 kompetansegrupper som er fordelt på ulike temaer med påfølgende undertemaer som følger Barnekomiteens mal for rapporten. Dere finner en oversikt over temaene og ledere for kompetansegruppene lenger ned.

**Fristen for å sende inn innspill er satt til fredag 1. april. Innspill sendes til lederen for hver kompetansegruppe, med kopi til sekretariatet ved [linda.melling.oiehaug@reddbarna.no](mailto:linda.melling.oiehaug@reddbarna.no).**

Kompetansegruppene bearbeider innspillet som har kommet inn. Dette blir til et dokument som blir sendt på høring til Forumet i løpet av juni måneden. Informasjon om høringsrunden og veien videre får dere når den tiden kommer. I høringsrunde er det også mulig å ta med nytt innspill i forhold til statens rapport som antakelig kommer mot slutten av mai.

Under følger en mal for bidrag/innspill og det er viktig at denne blir fulgt for å sikre at kompetansegruppene har mulighet til å gå gjennom alle innsendte innspill. Det kan sendes inn flere innspill om ulike temaer.

**Eksempel:** Organisasjon X har innspill om barn på flukt, om utdanning og om ikke-diskriminering. Innspill om barn på flukt sendes til lederen av gruppe 8: Spesielle beskyttelsestiltak, undertema 'flyktning/asylbarn', innspill om utdanning sendes til lederen av gruppe 7: Utdanning, fritid og kulturelle aktiviteter, undertema 'retten til utdannelse', innspill om ikke-diskriminering sendes til lederen av gruppe 2: Generelle Prinsipper, undertema 'ikke-diskriminering'. I tilfelle innspillet handler om alle 3, for eksempel flyktning barn som ikke har rett til videregående utdanning som organisasjon X mener er diskriminerende, kan enten sendes inn som tre ulike innspill til de ulike gruppene eller sendes inn til den gruppen det passer best, avhengig av hva som anses som hovedproblemet. Utgangspunktet strukturmessig er temaer og ikke grupper. Det er derfor for eksempel helt ok at asylbarn blir nevnt innenfor ulike temaer/kapitler.

### **MAL FOR INNSPILL TIL SKYGGERAPPORT BARNEKONVENSJONEN**

- Overskrift: gruppe og hovedtema.
- Referanse til underpunkt.
- **14-15 linjer** beskrivelse av problemstillingen – slik ser problemet ut, dette er de viktigste sidene ved det.
- Konkrete saker og informasjon, med kildehenvisning – for eksempel forskningsrapporter, utredninger, eller «there is evidence reported by civil society» eller lignende, der organisasjonene har erfaring men ikke statistisk materiale/dokumentasjon, som illustrerer problemet man beskriver i innledningen.

- Referer gjerne til barnekomiteens merknader fra 2010 der de ikke eller bare delvis er fulgt opp.
- En anbefaling om hva myndighetene bør gjøre for å oppfylle forpliktelsene/stoppe uheldig praksis/sørge for at rettigheter oppfylles.
- Bidraget må være **kort, konsist og poengtert**. Husk at hver kompetansegruppe har kun 2000 ord til rådighet når de skal skrive det endelige kapitlet. Alt av innspill som ikke overholder disse reglene blir sendt i retur og organisasjonen blir bedt om å bearbeide teksten.

Vi anbefaler dere også å sjekke ut Forumets nettside (som vi jobber med å forbedre) for relevante dokumenter. Det kan blant annet være lurt å ta en titt på Forumets rapport fra 2009, FN barnekomités merknader fra 2010, og Redd Barnas rapport '20 år med merknader – Hva har skjedd?' [www.forumforbarnekonvensjonen.no](http://www.forumforbarnekonvensjonen.no).

Skulle dere har noen spørsmål er det bare å ta kontakt.

Med vennlig hilsen,  
For Forumets Rapporteringsgruppe,  
Sanne Hofman

## Lederne for kompetansegruppene rapportering CRC

### 1. Generelle gjennomføringstiltak (art. 4, 42, 44 nr. 6)

**Leder: Sanne Hofman, Redd Barna**

[sanne.hofman@reddbarna.no](mailto:sanne.hofman@reddbarna.no)

### 2. Generelle prinsipper

- Ikke-diskriminering (art. 2)
- Barnets beste (art. 3)
- Retten til liv, overlevelse og optimal utvikling (art. 6)
- Barns rett til å bli hørt (art. 12)

**Leder: Grete Vandvik, Redd Barna**

[grete.vandvik@reddbarna.no](mailto:grete.vandvik@reddbarna.no)

### 3. Sivile rettigheter og friheter

- Retten til navn, statsborgerskap og til å kjenne sine foreldre (art. 7)
- Retten til å bevare sin identitet (art. 8)
- Retten til ytringsfrihet og til å søke og motta informasjon (art. 13)
- Retten til tanke-, samvittighets- og religionsfrihet (art. 14)
- Retten til organisasjonsfrihet og fredelige sammenkomster (art. 15)
- Retten til privatliv og familieliv (art. 16)
- Retten til tilgang til egnet informasjon (art. 17)
- Retten til tiltak for å fremme fysisk og psykisk rehabilitering og samfunnsmessig tilbakeføring av barn som er offer for enhver form av vanskjøtsel, utnyttning eller misbruk, tortur eller nedverdiggende behandling eller straff eller væpnede konflikter (art. 39)

**Leder: Ivar Stokkerei, UNICEF**

[ivar.stokkerei@unicef.no](mailto:ivar.stokkerei@unicef.no)

### 4. Vold mot barn

- Retten til beskyttelse mot vold, seksuelle overgrep og utnyttelse (art. 19 og 34)
- Retten til tiltak for å fremme fysisk og psykisk rehabilitering og samfunnsmessig tilbakeføring av barn som er offer for enhver form av vanskjøtsel, utnyttning eller misbruk, tortur eller nedverdiggende behandling eller straff eller væpnede konflikter (art. 39)
- Retten til å ikke bli utsatt for tortur eller annen grusom, umenneskelig eller nedverdiggende behandling eller straff, fysisk avstraffelse inkludert (art. 37 nr. a)

- Retten til at skolens disiplin utøves på en måte som er forenelig med barnets menneskeverd og i samsvar med konvensjonen (art. 28 nr. 2)
- Retten til effektive og egnede tiltak for å avskaffe tradisjonsbunden praksis som er skadelig for barns helse (art 24 nr. 3)

**Leder:** Inger Lise Stølsvik, Senter mot incest og seksuelle overgrep Telemark

[Inger.lise.stølsvik@smstelemark.no](mailto:Inger.lise.stølsvik@smstelemark.no)

## **5. Familiemiljø og alternativ omsorg**

- Retten til familiemiljø og veiledning fra foreldre/foresatte tilpasset barnets gradvise utvikling under barnets utøvelse av rettigheter i konvensjonen (art. 5)
- Retten til å ikke bli skilt fra sine foreldre mot deres vilje, unntatt når det er nødvendig av hensyn til barnets beste (art. 9)
- Retten til familieforening (art. 10)
- Bortføring og (ikke) tilbakeføring (art. 11)
- Foreldrenes fellesansvar, bistand til foreldre/foresatte og barnevernet (art. 18)
- Barn fratatt sitt familiemiljø (art. 20)
- Nasjonal og internasjonal adopsjon (art. 21)
- Retten til periodisk vurdering av behandlingen barnet får (art. 25)
- Inndrivning av underholdsbidrag (art. 27 nr. 4)

**Leder:** Heidi Melby, SOS-barnebyer

[heidi.melby@sos-barnebyer.no](mailto:heidi.melby@sos-barnebyer.no)

## **6. Nedsatt funksjonsevne, grunnleggende helse og velferd**

- Retten til å overleve og optimal utvikling (art. 6 nr. 2)
- Rettigheter for barn med nedsatt funksjonsevne (art. 23)
- Retten til helse og helsetjenester (art. 24)
- Retten til effektive og egnede tiltak for å avskaffe tradisjonsbunden praksis som er skadelig for barns helse (art 24 nr. 3)
- Retten til sosiale trygdeytelser og omsorg for barn av yrkesaktive foreldre (art. 26 og 18 nr. 3)
- Retten til en tilstrekkelig levestandard og redusere fattigdom og ulikhet (art. 27 nr. 1-3)
- Beskyttelse mot narkotika (art. 33)

**Foreløpig leder:** Linda Melling Øiehaug, Redd Barna

[linda.melling.oiehaug@reddbarna.no](mailto:linda.melling.oiehaug@reddbarna.no)

## **7. Utdanning, fritid og kulturelle aktiviteter**

- Retten til utdanning (art. 28)
- Formålet med utdanning og kvalitetskrav (art. 29)
- Barn fra (nasjonale) minoriteter og barn fra urfolk sine kulturelle rettigheter (art. 30)
- Retten til hvile, fritid, lek og fritidsaktiviteter (art. 31)

**Leder: Anne Elin Kleva, Redd Barna**

[anne.elin.kleva@reddbarna.no](mailto:anne.elin.kleva@reddbarna.no)

**mobil: 45240724**

## **8. Spesielle beskyttelsestiltak**

- Flyktning/asylbarn (art. 22)
- Barn som tilhører (nasjonale) minoriteter eller urfolk (art. 30)
- Økonomisk utbytting, inkludert barnearbeid (art. 31)
- Bruk av barn i ulovlig produksjon og handel i narkotiske eller psykotrope stoffer (art. 33)
- Beskyttelse mot seksuelle utnytting og seksuelt misbruk (art. 34)
- Bortføring, salg og handel med barn (art. 35)
- Andre former for utnytting (art. 36)
- Frihetsberøving, straff og barnets stilling i straffeprosessen (art. 37 og 40)
- Barn i væpnede konflikter, inkludert rehabilitering og integrering i samfunnet (art. 39)

**Leder: Tine Ivan, Redd Barna (menneskehandel med barn)**

[annekristine.ivan@reddbarna.no](mailto:annekristine.ivan@reddbarna.no)

## **9. Ratifisering av internasjonale avtaler (Vi foreslår at dette ikke blir en spesiell gruppe, men at (juristene fra) rapporteringsgruppen tar dette)**

**Valgfri protokoll til konvensjonen om barnets rettigheter om barn i væpnet konflikt  
Og Valgfri protokoll til konvensjon om barnets rettigheter om salg av barn,  
barneprositusjon og barnepornografi**

**Foreløpig leder: Sanne Hofman, Redd Barna**

[sanne.hofman@reddbarna.no](mailto:sanne.hofman@reddbarna.no)

Rapportering til de to tilleggsprotokollene er for øyeblikket ikke helt avklart. Organisasjonene som ønsker å komme med innspill til (en av) disse protokollene kan i første omgang sende det til Sanne Hofman.